


Принят
решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №122 «Лучистый»
г. Брянска
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 122 «Лучистый» г. Брянска
Приказ от 30.08.19 № 246

89 Фетисова Л. Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ детского сада комбинированного вида
№122 «Лучистый» г. Брянска
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №122 «Лучистый» города Брянска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 20.05.2015 года №3602 (бессрочная) 32Л01 №0002326.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- - Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г.;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- - Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 122 «Лучистый», зарегистрированный Администрацией г. Брянска от 23.01.2015г. № 144-п (в новой редакции);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №122 «Лучистый».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 «Лучистый» в 2019-2020 учебном году реализует следующие программы:

«От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозайка - Синтез, 2016.

Парциальные программы:

- ***О.С.Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»;***
- ***Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет « Цветные ладошки» И.А.Лыковой;***
- ***Программы « Обучение дошкольников грамоте» Журовой Л.Е.;***
- ***«Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №122 «Лучистый» города Брянска осуществляет коррекционно – речевую работу с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. Группы компенсирующей направленности реализуют основную образовательную программу дошкольного образования ***«От рождения до школы»*** и коррекционную программу ***Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – 7 возраста с общим недоразвитием речи».***

Основная цель учебного плана: регламентировать непосредственно образовательную деятельность в ДОУ, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ детский сад «Лучистый» в 2019-2020 году функционирует 11 групп:

- Вторая группа раннего возраста (1 группа): 2-3 года;
- Младшая группа (2 группы): 3-4 года;
- Средняя группа (2 группы): 4-5 лет;
- Старшая группа (2 группы): 5-6 лет;
- Подготовительная группа (2 группы): 6-7 лет;
- Старшая группа компенсирующей направленности (1 группа): 5-6 лет;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (1 группа): 6-7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

«11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день».

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей;

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуют 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 раз при благоприятных метеорологических условиях на открытом воздухе;

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю – не более 30 минут.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объёма, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, от общего объёма, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации

образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе – 10(СанПиН – 10)

в средней группе – 10 + 2(СанПиН – 12)

в старшей группе – 13 + 2(СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН – 17)

На базе ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности (логопедические), в которых работают учителя-логопеды.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

**Учебный план групп общеразвивающей направленности
МБДОУ детского сада №122 «Лучистый» г. Брянска
на 2019-2020 учебный год.**

Образовательные области. Основные виды организованной образовательной деятельности.	Количество (в месяц/пятидневную неделю). Объём недельной образовательной нагрузки в часах и минутах								
	2 группа ранн. возраста №1	Младшая группа (4дошк к гр.)	Младшая группа (10дошк гр.)	Средняя группа (2дошк к. гр)	Средняя группа (6дошк. гр)	Старшая группа (3 дошк. гр.)	Старшая группа (5 дошк. гр.)	Подготовит. группа (7 дошк. гр.)	Подготовит. группа (9 дошк. гр.)
	Обязательная часть								
«Физическое развитие» Физическая культура	12/3 (30м)	12/3 (45 м)	12/3 (45 м)	12/3 (60м)	12/3 (60м)	12/3 (75м)	12/3 (75м)	12/3 (90м)	12/3 (90м)
«Социально-коммуникативное развитие»	Путём интеграции с другими образовательными областями.								
«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	4/1 (10 м)	4/1 (15 м)	4/1 (15 м)	4/1 (20м)	4/1 (20м)	4/1 (20м)	4/1 (20м)	4/1 (30 м)	4/1 (30 м)
ФЭМП		4/1 (15 м)	4/1 (15 м)	4/1 (20м)	4/1 (20м)	4/1 (20м)	4/1 (20м)	8/2 (60м)	8/2 (60м)
«Речевое развитие» Развитие речи	8/2 (20м)	4/1 (15м)	4/1 (15м)	4/1 (20м)	4/1 (20м)	4/1 (25м)	4/1 (25м)	4/1 (30м)	4/1 (30м)
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	4/1 (10м)	4/1 (15м)	4/1 (15м)	4/1 (20м)	4/1 (20м)	8/2 (45м)	8/2 (45м)	8/2 (60м)	8/2 (60м)
Лепка	4/1 (10м)	2/0,5 (12м)	2/0,5 (12м)	2/0,5 (10м)	2/0,5 (10м)	2/0,5 (12,5 м)	2/0,5 (12,5м)	2/0,5 (15м)	2/0,5 (15м)
Аппликация		2/0,5 (13м)	2/0,5 (13м)	2/0,5 (10м)	2/0,5 (10м)	2/0,5 (12,5 м)	2/0,5 (12,5м)	2/0,5 (15м)	2/0,5 (15м)
Музыка	8/2 (20м)	8/2 (30м)	8/2 (30м)	8/2 (40м)	8/2 (40м)	8/2 (50м)	8/2 (50м)	8/2 (60м)	8/2 (60м)
Итого:	10	10	10	10	10	12	12	12	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									

«Речевое развитие» Подготовка к обучению грамоте						4/1 (20 м)	4/1 (20м)	4/1 (30м)	4/1 (30м)
«Художественно-эстетическое развитие» Конструктивно-модельная деятельность						4/1 (25м)	4/1 (25м)	4/1 (30м)	4/1 (30м)
Социально – коммуникативное развитие Основы безопасной жизнедеятельности								4/1 (30м)	4/1 (30м)
Кружки, секции, студии.									
«Познавательное развитие»									
«Маленькие Брячата»							4/1 (20м)		
«Художественно-эстетическое развитие»									
«Город мастеров»								4/1 (30м)	
Фольклорный кружок «Здравствуй, русская сторона»				4/1 (20м)					
«Волшебная кисточка»						4/1 (20м)			
«Лего - конструирование»					4/1 (20м)				
Итого:	10 10х1 0= 100м. 1ч. 40м	10 10х1 5= 150м. 2 ч. 30м	10 10х15 = 150м. 2 ч. 30м.	11 11х 20= 200м. 3ч.20 м.	11 11х 20= 200м. 3ч.20 м.	15 10х2 5;5х2 0= 350м. 5ч. 50м.	15 10х25; 5х20= 350м. 5ч. 50м.	16 16х30 = 480м 8ч	15 15х30 = 450м 7ч30м

**Учебный план групп компенсирующей направленности
МБДОУ детского сада №122 «Лучистый» г. Брянска
на 2019-2020 учебный год.**

Образовательные области. Основные виды организованной образовательной деятельности.	Количество (в месяц/пятидневную неделю). Объём недельной образовательной нагрузки в часах и минутах			
	Подготовит. группа (8 дошк. гр.)	Старшая дошк. группа (1 дошк. гр.)		
		1 период	2 период	3 период
Обязательная часть				
«Физическое развитие» Физическая культура	8/2 (60м)	8/2 (50м)	8/2 (50м)	8/2 (50м)
«Социально-коммуникативное развитие»	Путём интеграции с другими образовательными областями.			
«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	4/1 (30 м)	4/1 (20 м)	4/1 (20 м)	4/1 (20 м)
ФЭМП	8/2 (60м)	4/1 (20 м)	4/1 (20 м)	4/1 (20 м)
«Речевое развитие» Развитие речи	4/1 (30 м)	4/1 (25 м)	4/1 (25 м)	4/1 (25 м)
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	4/2 (50 м)	4/1 (20 м)	4/1 (20 м)	4/1 (20 м)
Лепка	2/0,5 (12м)	2/0,5 (10 м)	2/0,5 (10 м)	2/0,5 (10 м)
Аппликация	2/0,5 (13м)	2/0,5 (10 м)	2/0,5 (10 м)	2/0,5 (10 м)
Музыка	8/2 (60м)	8/2 (50м)	8/2 (50м)	8/2 (50м)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование	4/1 (30 м)	4/1 (20 м)	4/1 (20 м)	4/1 (20 м)
Коррекция ОНР	20/5 (150 м)	8/2 (50м)	16/4 (100м)	16/4 (100м)
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия	По плану логопеда	По плану логопеда	По плану логопеда	По плану логопеда
Итого:	17 14x30,3x25=495м	13 8x25,5x20=300м	15 10x25, 5x20=350	15 10x25, 5x20=350

Примечание к обязательной части:

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

1. Содержание образовательной области «Физическое развитие»- «Здоровье» прослеживается во всех образовательных областях и включено во все виды совместной деятельности детей и взрослых.

Согласно требованиям норм СанПиН 2.4.3049-13 образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений в старших и подготовительных группах.

2. Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - «Социализация», «Безопасность», «Труд» прослеживается во всех образовательных областях и включено во все виды совместной деятельности детей и взрослых.

3. Содержание образовательной области «Познавательное развитие» - «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром» чередуются на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, а так же, прослеживаются во всех образовательных областях и включены во все виды совместной деятельности детей и взрослых. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», прослеживается во всех образовательных областях и включено во все виды совместной деятельности детей и взрослых.

4. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - «Приобщение к искусству» прослеживается во всех образовательных областях и включено во все виды совместной деятельности детей и взрослых.

5. Образовательная деятельность «Формирование графических навыков» в подготовительной группе компенсирующей направленности включено в образовательную область «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений» и проходит как часть занятия.

Примечание к части, формируемой участниками образовательного процесса:

В связи с тем, что конструктивно-модельная деятельность не входит в базовый вид деятельности при организации образовательной деятельности, предложенной авторами программы «От рождения до школы», образовательная деятельность по конструированию в группах общеразвивающей направленности организована следующим образом:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) и младшая группа (3-4 года) и средняя группа (4-5 лет): в режимных моментах во второй половине дня;
- Старшая группа (5-6 лет): 4/1-20 мин.;
- Подготовительная группа (6-7 лет): 4/1-30 мин.

В связи с организацией преемственности между ДООУ и школой образовательная область «Речевое развитие» организована следующим образом:

- Старшая группа (5-6 лет): развитие речи 4/1 -20 мин.; обучение грамоте 4/1- 20 мин.
- Подготовительная группа (6-7 лет): развитие речи 4/1-30 мин.; обучение грамоте 4/1- 30 мин.

Содержание работы основы безопасной жизнедеятельности осуществляется в подготовительной группе как занятие по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной (2016 г.)

В группах компенсирующей направленности физическая культура на прогулке проводится в виде игр и игровых упражнений.

Между занятиями в группах компенсирующей направленности допускается проведение индивидуальных коррекционных занятий и выполнение индивидуальных заданий логопеда с группой детей под руководством воспитателя. Подгрупповые занятия с воспитателем на развитие мелкой моторики рук.

Дополнительно в рамках допустимого времени на образовательную деятельность согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 вводится работа в кружках.

Занятия проходят один-два раз в неделю, во второй половине дня, в соответствии с возрастом детей.

Кружковая работа:

«Здравствуй, русская сторонка» (фольклорный кружок), (средняя группа) 4/1 – 20 минут, руководитель воспитатель – Тимофеева Ю. А.

«Волшебная кисточка» (старшая группа) 4/1-20 минут, руководитель воспитатель – Сасова Ю. Ю.

«Город мастеров» (подготовительная группа) 4/1-30 минут, руководитель воспитатель – Шевченко Е. Ф.

«Маленькие Брянчата» (старшая группа) 4/1-20 минут, руководитель воспитатель Шевцова Е. Л.

«Лего - конструирование» (средняя группа) 4/1-20 минут, руководитель воспитатель Иванова М. Д.